## NTSE-I 2016-17

3626

### बौद्धिक योग्यता एवम् भाषा (हिन्दी अथवा अंग्रेजी) बोध परीक्षा Mantal Ability and Language (Hindi or English) Comprehension Test

OMR उत्तर पत्रक क्रमांक
OMR Answer Sheet No.

परीक्षार्थी का अनुक्रमांक ROLL NO. OF CANDIDATE

> निरीक्षक के हस्ताक्षर व दिनांक

समय: 90 मिनट

पुणीक: 100 Time: 90 minutes

Max. Mark: 100

#### परीक्षार्थियों को निर्देश

- समस्त अंक अंग्रेजी में ही लिखें।
- OMR उत्तर पत्रक पर छपा अनुक्रमांक (Roll No.) अपना प्रवेश पत्र में लिखा हुआ अनुक्रमांक (Roll No.) से मिलान करें ।
- यदि OMR उत्तर पर आपका अनुक्रमांक छपा नहीं है, तो प्रवेश पत्र में दिए गए अनुक्रमांक के अनुसार लिखें। एक चौखट में एक ही अंक लिखा जावे।
- प्रश्न पत्र पर अन्य कुछ न लिखे। प्रश्न पत्र उत्तर भी कदापि अंकित न करें।
- 5. इस प्रश्न-पत्र में 100 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक अंक है।
- . 6. इस प्रश्न पत्र के प्रश्न 01 से 50 तक के प्रश्न बौद्धिक योग्यता परीक्षण के लिए है तथा प्रश्न क्रमांक 51 से 100 तक के प्रश्न भाषा बोध परीक्षा के लिए है।
  - भाषा बोध परीक्षा हेतु हिन्दी एवं अंग्रेजी के खण्ड है जिनमें से केवल एक भाषा के प्रश्नों को ही हल करना है।
  - 8. OMR उत्तर पत्रक में प्रत्येक प्रश्न के क्रमांक अंकित हैं। उनके सामने उनके सम्भावित उत्तरों के क्रमांक A, B, C, D, भी अंकित हैं। आप प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के क्रमांक वाले घेरा को पेन से काला करें। उदाहरण A B C C सही उत्तर है।
  - उत्तर अलग से दिये गये OMR उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करें
  - 10. प्रश्न पत्र के अंत में कोरे पृष्ठ रफ-कार्य हेतु, इन्हें प्रश्न पत्र से फाड़े नहीं।
  - 1. परीक्षा के उपरान्त निरीक्षक को OMR उत्तर पत्रक देना अनिवार्य है।
  - 2. परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पत्र ले जा सकते है।

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write all Nos. in English only.
- Verify the roll number Printed on OMR Sheet with the roll number givin in your admission card.
- If your roll number is not Printed on OMR answer sheet then write rollnumber on blank space provided on the sheet. Write one digit on one block.
- Do not write anything else on the question paper, in any case do not mark answer on the question paper.
- There are 100 questions in this paper. All the questions are compulsory. Each question carries one mark.
- In this question paper, question number 1 to 50 are to examine mental ability and question number 51 to 100 are Test language compehension.
- Language comprehension test consist of two sections, hindi and English, From these two sections only question from one language has to be attempted.
- Serial Nos. of all the question are written on the Answer sheet. In front of these the Serial Nos. A, B, C, D probable aswer are given You have to select the correct answer and blacker in the circle arount it. Example (A) (B) (C) (C) is correct Ans.)
- 9. Mark answer on separate OMR Answer sheet given.
- Blank sheets are attached at the end at question paper for rough work, please don't tear these off.
- Handing over of the Answer Sheet, to the invigilator, is compulsory after the examination.
- 12. Condidate can cary question paper with themselves.

#### **SCERT 2016-17**

The copyright of the contents of this booklet rests with the SCERT and no part of it should be used by any body n any manner whatsoevr without the Prior permission of the SCERT. The items are prepared with best expertise. In case of any dispute the opinion of the experts appointed by SCERT will be final.

| प्रश्न 1. | किसी 100 मीटर दौड़ में A, B को 20      |
|-----------|--|
|           | मीटर दूरी या 5 सेकण्ड से हराता है तो A |
|           | की चाल होगी-                           |

- (A) 5 मी / से.
- (B) 4 मी / से.
- (C) 6 मी / से.
- (D) 8 मी / से.

#### प्रश्न 2. प्रथम 40 विषम प्राकृतिक संख्याओं के गुणनफल से प्राप्त संख्या की इकाई का अंक होगा।

- (A) 7
- (B) 0
- (C) 5
- (D) इनमें से कोई नहीं

#### प्रश्न 3. एक व्यक्ति का वेतन पहले 12% बढ़ा दिया जाता है, इसके बाद 12% घटा दिया जाता है।व्यक्ति के वेतन में क्या परिवर्तन हुआ-

- (A) 1.44% घटा
- (B) 1% बढ़ा
- (C) 1.44% बढ़ा
- (D) कोई परिवर्तन नहीं

# प्रश्न 4. x और $\frac{1}{x}$ का माध्य N है। तो $x^2 + \frac{1}{x^2}$ का माध्य क्या है -

- (A)  $N^2$
- (B)  $N^2 2$
- (C)  $2 N^2 1$
- (D)  $4 N^2 2$

प्रश्न 5. 
$$x^{47} + 1$$
 को  $x^2 - 1$  से भाग दिया जाता है  
तो शेषफल होगा-

- (A) x-1
- (B) x + 1
- (C) X
- (D) -x

# Qn 1. In a 100 metre race A beats B by 20 metre or 5 seconds. Find the speed of A-

- (A) 5 metre/sec
- (B) 4 metre/sec
- (C) 6 metre/sec
- (D) 4 metre/sec

## On-2. The unit digit of product of first 40 natural numbers is.

- (A), 7
- (B) 0
- (C) 5
- (D) None of these

- (A) 1.44% Decrease
- (B) 1% Increase
- (C) 1.44% Increase
- (D) No Change

Qn 4, The mean of 
$$x + \frac{1}{x}$$
 is N. Then the mean of  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  is -

- (A)  $N^2$
- (B)  $N^2 2$ .
- (C)  $2 N^2 1$
- (D)  $4 N^2 2$

Qn 54 It 
$$x^{47} + 1$$
 is divided by  $x^2 - 1$ , the remainder will be-

- (A) x-1
- (B) x + 1
- (C) X
- (D) -x

 $\frac{05}{9}$  प्राप्त  $\frac{p}{q} + \frac{q}{p} = 2$  है तो  $\left(\frac{p}{q}\right)^{23} + \left(\frac{q}{p}\right)^7$  का मान क्या है

- (A) 0
- (B) 2
- (C) -2
- (D) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 7. निम्न में से कौन सा चढ़ते क्रम में है-

- (A)  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{9}{7}$
- (B)  $\frac{7}{6}, \frac{5}{4}, \frac{9}{7}, \frac{4}{3}$
- (C)  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{7}{6}$
- (D)  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{5}{4}$

निर्देश:-(प्रश्न 8 से प्रश्न 11) नीचे दिए गए प्रश्नों में एक (संख्या/अक्षर) श्रेणी दी है, जिसमें एक विलुप्त पद को प्रश्न वाचक चिन्ह (?) में दर्शाया गया है। दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रश्न 8. 4, 18, (?), 100, 180, 294

- (A) 32
- (B) 36
- (C) 48
- (D) 40

प्रश्न 9. 30, 68, 130, 222, (?), 520, 738

- (A) 420
- (B) 350
- (C) 250
- (D) 280

प्रश्न 10. 6072, (?), 200, 48, 14, 5, 3

- (A) 1010
- (B) 1001
- (C) 1100
- (D) 1110

Qp.6. If  $\frac{p}{q} + \frac{q}{p} = 2$ , what is the value of  $\left(\frac{p}{q}\right)^{23} + \left(\frac{q}{p}\right)^{7}$ 

- (A) 0
- (B) 2
- (C) -2
- (D) None of these

Qa7. Which one of the following is in ascending order-

- (A)  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{9}{7}$
- (B)  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{4}{3}$
- (C)  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{7}{6}$
- (D)  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{7}{6}$ ,  $\frac{5}{4}$

Direction (Que 8 to Que 11) There is a (number /letter) series in the following questions with an item missing, marked with question mark (?). Find the best appropriate option from the given option-

Qn 8. 4, 18, (?), 100, 180, 294

- (A) 32
- (B) 36
- (C) 48
- (D) 44

Qar9. 30, 68, 130, 222, (?), 520, 738

- (A) 420
- (B) 350
- (C) 250
- (D) 280

Quata 6072, (?), 200, 48, 14, 5, 3.

- (A) 1010
- (B) 1001
- (C) 1100
- (D) 1110

| प्रश्न 11.  | N5V, K7T, (?), E14P, B19N  | Qn 11. N5V, K7T, (?), E14P, B19N   |
|-------------|--|--|
|             | (A) H 9 R  | (A) H 9 R  |
|             | (B) H 10 Q   | (B) H 10 Q   |
|             | (C) H 10 R   | (C) H 10 R   |
|             | (D) I 10 R   | (D) I 10 R   |
| प्रश्न 12.  | किसी लिफ्ट की 12 बड़े या 20 बच्चे वहन<br>करने की क्षमता है। 15 बच्चों के साथ   | Qn 12. An elevator has the capacity to carry 12 adults or 20 children. How many  |
|             | कितने बड़ों को लिफ्ट वहन कर पायेगा।  | adults can be carried by the elevator with 15 children-  |
|             | (A) 4  | (A) 4  |
|             | (B) 3  | (B) 3  |
|             | (C) 5  | (C) 5  |
|             | (D) 6  | (D) 6  |
| प्रश्न 13.  | यदि HE = 41 तथा SHE = 49 हो तो   | Qn 13., If HE = 41 and SHE = 49 then   |
|             | COME = ?   | <b>COME = ?</b>  |
|             | (A) 36   | (A) 36   |
|             | (B) 70   | (B) 70   |
|             | (C) 72   | (C) 72   |
|             | (D) 78   | (D) 78   |
| प्रथम 14.   | निम्नांकित तार्कित चित्रों में कौन सा चित्र  | Qn 14. Which of the following four logical   |
| ***         | 11. man man tana a an tana   | first the same state and same sages  |
| ex 5, 7 ti  | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों  | diagrams represent correctly the   |
|             |  |  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों  | diagrams represent correctly the   |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों<br>को सही रूप में दर्शाता है ?   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों<br>को सही रूप में दर्शाता है ?   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों<br>को सही रूप में दर्शाता है?<br>(A)   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A)  (B)  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों         को सही रूप में दर्शाता है?         (A)       (B)         (C)       (C)         (D)       (D)   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) Direction (For Que No. 15 to 18)  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों         को सही रूप में दर्शाता है?         (A)         (B)         (C)   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) Direction (For Que No. 15 to 18) In each of the following questions there   |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों         को सही रूप में दर्शाता है?         (A)       (B)         (C)       (C)         (D)       (D)         (प्रश्न क्र. 15 से 18 के लिए)   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों को सही रूप में दर्शाता है?  (A)  (B)  (C)  (D)  (प्रश्न क्र. 15 से 18 के लिए)  निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में अक्षर समूह दिये गये है जिसमें चार (A,B,C,D) विकल्प हैं। इनमें से उचित दर्पण प्रतिबिम्ब वाले                                      | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों<br>को सही रूप में दर्शाता है? (A) (B) (C) (D) (D) (प्रश्न क. 15 से 18 के लिए) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में अक्षर समूह<br>दिये गये है जिसमें चार (A,B,C,D) विकल्प   | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D  |
|             | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों को सही रूप में दर्शाता है?  (A)  (B)  (C)  (D)  (प्रश्न क्र. 15 से 18 के लिए)  निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में अक्षर समूह दिये गये है जिसमें चार (A,B,C,D) विकल्प हैं। इनमें से उचित दर्पण प्रतिबिम्ब वाले विकल्प को चुनें।  BUZZER             | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D  |
| निर्देश : - | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों को सही रूप में दर्शाता है?  (A)  (B)  (C)  (D)  (प्रश्न क्र. 15 से 18 के लिए)  निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में अक्षर समूह दिये गये है जिसमें चार (A,B,C,D) विकल्प हैं। इनमें से उचित दर्पण प्रतिबिम्ब वाले विकल्प को चुनें।                     | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D  |
| निर्देश : - | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों को सही रूप में दर्शाता है?  (A)  (B)  (C)  (D)  (प्रश्न क्र. 15 से 18 के लिए)  निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में अक्षर समूह दिये गये है जिसमें चार (A,B,C,D) विकल्प हैं। इनमें से उचित दर्पण प्रतिबिम्ब वाले विकल्प को चुनें।  BUZZER             | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A)  (B)  (C)  (D)  (D)  Direction (For Que No. 15 to 18)  In each of the following questions there are given a combination of letters Follwed by from (A,B,C,D) alternatives choose the alternative which resembles the mirror image of the given combination most appropriabely.  Qn 15. BUZZER |
| निर्देश : - | व्हेल, मछली, मगर मच्छ के मध्य सम्बन्धों को सही रूप में दर्शाता है?  (A)  (B)  (C)  (D)  (प्रश्न क्र. 15 से 18 के लिए)  निम्निलिखत प्रत्येक प्रश्न में अक्षर समूह दिये गये है जिसमें चार (A,B,C,D) विकल्प हैं। इनमें से उचित दर्पण प्रतिबिम्ब वाले विकल्प को चुनें।  BUZZER  (A) ЯЗХХИВ | diagrams represent correctly the relationship between whale, fish, crocodile?  (A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D  |

#### प्रश्न 16. JUDGEMENT

- (A) TNEMEGDUJ
- JUDDEMENT (B)
- JUDGEMENT (2)
- TNEMEGDUJ (C)

#### प्रश्न 17. R4E3N2U

- EUSVAFER (A)
- (B) U2N3E4R
- R4E3N2U (O)
- R4E3N2U (D)

#### प्रश्न 18. DBV8476

- DBV8416 (A)
- (B) 6748VBD
- (C) 8476DBV
- DBV8476 (D)

#### निर्देश: - (प्रश्न क्र. 19 से 22 के लिए)

नीचे दिये गये प्रश्नों में अंकों के द्वारा मेट्रिक्स (अव्यूह) है या किया गया है जिसमें एक स्थान पर (?) प्रश्न चिन्ह है। अंकों की संख्या एक विशेष पैटर्न का अनुगमन करती है। ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा रिक्त स्थान (?) के लिए उचित संख्या ढूंढें।

#### प्रश्न 19.

#### Qn 16. JUDGEMENT

- (A) TNEMEGDUJ
- JUDDEMENT (B)
- JUDGEMENT (2)
- TNEMEGDUJ (D)

#### Qn 17. R4E3N2U

- (A) ЯЗ4N2U3
- (B) U2N3E4R
- R4E3N2U (2)
- R4E3N2U (D)

#### On 18. DBV8476

- DBV8416 (A)
- (B) 6748VBD
- (C) 8476DBV
- DBV8476 (C)

#### Direction (For Que No. 19 to 22)

In each of the following questions a matrix of certain number is given with a question mark (?) in one block. These numbers follow a certain trend carefully go through the numbers and choose the missing (?) character -

Qn 19.

| 4  | , 5      | - 6 |
|----|----------|-----|
| 2  | 3        | 7   |
| 1  | , 8<br>v | 3   |
| 21 | 98       | ?   |

(A) 94 (B) 76 (C) 73 (D) 16

Qn 20.

| 38 | 44 | 42 |
|----|----|----|
| 23 | 55 | 28 |
| 37 | ?  | 39 |

(A) 33 (I

(B) 66

(C) 22

Qn 21.

(D) 77

पश्न 21.

प्रॅश्न 22.

| ?   | 13 | 49 |
|-----|----|----|
| . 9 | 17 | 69 |
|     |    |    |

11

(A) 9

(B) 5

13

(C)

10 (D) 11

Qn 22.

59

| 1  | 5 | 7  | 75  |
|----|---|----|-----|
| 8  | 3 | 4  | ?   |
| 9~ | 7 | .8 | 194 |

(A) 20 (B) 43 (C) 89 (D) 96

निर्देश : - (प्रश्न क्र. 23 से 26)

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। एक लोहार के पास अलग-अलग भार (वजन)की पांच वस्तुएं A, B, C, D, E, है।

- (i) A का भार B के भार का दुगना है।
- (ii) B का भार C के भार का साढ़े चार गुना है।
- (iii) C का भार D के भार का आधा है।
- (iv) D का भार E के भार का आधा है।
- (v) E का भार A से कम है परन्तु C से ज्यादा है।

प्रश्न 23. इनमें से भार में सबसे हल्का कौन है।

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

#### Direction (Que No. 23 to 26)

Read the information carefully and answer the question that follow.

A Blacksmith has five iron articles A, B, C, D, E each having a different weight.

- (i) A weighs twice as much as B.
- (ii) Bweighs four and half times as much as C.
- (iii) C weighs half as much as D.
- (iv) D weighs half as much as E.
- (v) E weighs less than A but more than C.

Qn 23. Which of the following is lightest in weight.

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

### प्रश्न 24. E भार में किन दो वस्तुओं से हल्का है?

- (A) A, B
- (B) D, C
- (C) A, C
- (D) D, B

#### प्रश्न 25. E किन दों अन्य वस्तुओं से भारी है।

- (A) D, B
- (B) D, C
- (C) A, C
- (D) A, B

#### प्रश्न 26. इनमें से कौन सी वस्तु सबसे भारी है?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

#### निर्देश: - (प्रश्न क्र. 27 से 30)

दी गई जानकारी ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-एक निबन्ध प्रतियोगिता में छः बच्चे A, B, C, D, E, a F भाग ले रहे हैं। A और E आपस में भाई हैं। F a D, E की बहनें हैं। C, A के चाचा का एकलौता लड़का (पुत्र) है। B और D, C के पिता के भाई की प्रतियां हैं।

### प्रश्न 27. D, A से किस प्रकार सम्बन्धित है=

- (A) चाचा
- (B) बहन
- (C) भाँजी
- (D) चचेरी

#### प्रश्न 28. पुरूष प्रतिभागी कितने हैं?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

## Qn 24. E is lighter in weight than which of the other two articles.

- (A) , A, B
- (B) D, C
- (C) A, C
- (D) D, B

## Qn 25. E is heavier than which of the following two articles-

- (A) D, B
- (B) D, C
- (C) A, C
- (D) A, B

# Qn 26. Which of the following is heaviest in weight-

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

#### Direction (Que 27 to 30)

Read the information carefully and answer the questions that follow-There are six children taking part in an

essay competition, namely A, B, C, D, E and F. A and E are brothers. F and D are sisters of E. C is the only son of A's uncle. B and D are the daughters of the brother of C's father-

#### · Qn 27. How is D related to A?

- (A) Uncle
- (B) Sister
- (C) Niece
- (D) Cousin Sister

#### Qn 28. How many male competitor are there-

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

#### प्रश्न 29. महिला प्रतिभागी कितने हैं?

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

#### प्रश्न 30. C, F से किस प्रकार सम्बन्धित है?

- (A) चचेरा भाई
- (B) भाई
- (C) पुत्र
- (D) चाचा

#### निर्देश : - (प्रश्न क्र. 31 से प्रश्न क्र. 35) दी गई जानकारी को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

- (i) छ: दोस्त राहुल, कबीर, अनुप, रघु, अमित और आलोक अभियांत्रिकि स्नातक थे। सभी छ: मित्रों को छ: अलग-अलग संस्थाओं में नौकरी मिली जिनके नाम है: टिस्को-जमशेदपुर, टेल्को पुणे, विप्रो-बेगलुरू, एच.सी.एल.-नोएडा, मेकान-रांची व ऊषा मार्टिन-कोलकाता। इनके सभी के अपने व्यक्तिगत ई-मेल पते हैं जो अलग-अलग ई-मेल संस्थाओं, जैसे- जी मेल, इंडिया टाइम्स, रेडिफ मेल, याहू, हाटमेल, संचार नेट से लिये हैं। ये किसी विशेषक्रम से हैं ऐसा जरूरी नहीं है।
- (ii) जिसका ई-मेल खाता संचार नेट के साथ है वह नोएडा में काम करता है और जिसका खाता इंडिया टाइम्स के साथ है वह टिस्को में काम करता है।
- (iii) अमित बेंगलरू में नहीं रहता है और वह मेकॉन में काम नहीं करता है। जो मेकॉन में काम करता है, उसका ई-मेल खाता जी मेल के साथ है।
- (iv) राहुल का ई-मेल खाता रेडिफ मेल के साथ है और वह पुणे में काम करता है।
- (v) आलोक मेकॉन के साथ काम नहीं करता है और जो विप्रो के साथ काम करता है उसका ई-मेल खाता याहु के साथ नहीं है।
- (vi) कबीर की नियुक्ति कोलकाता में हुई है और उसका ई-मेल खाता, हाटमेल के साथ नहीं है।
- (vii) न तो आलोक न ही रघु नोएडा में काम करते हैं।
- (viii) जिसकी नियुक्ति राँची में हुई है उसका ई-मेल खाता न तो रेडिफमेल के साथ है नहीं हाटमेल के साथ है।
- (ix) अनुप की नियुक्ति जमशेदपुर में है।

#### Qn 29. How many female competitons are there-

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

#### Qn 30. How is C related to F-

- (A) 5 Cousin brother (B)
- B) Brother
  - (C) Son
- (D) Uncle

# Direction (Que 31 to Que 35) Read the information carefully and answer the question.

- (i) Six friends Rahul, Kabeer, Anup, Raghu, Amit and Alok were engineering graduates. All six of them were placed in six different companies and were prosted in six different locations namely Tisco-Jamshedpur, Telco-Pune, Wipro-Bengaluru, HCL-Noida, Mecon-Ranchi and Usha Martin-Kolkata. Each of them has their personal e-mail ids with different e-mail providers i.e. gmail, indiatimes, rediffmail, yahoo hotmail, sancharnet though not necessarily in same order.
- (ii) The one having e-mail account with sanchamet works in Noida and the one having email account with india times workrs for Tisco.
- (iii) Amit does not stay in Bengaluru and does not work for Mecon, the one who works for Mecon has an email id with gmail.
- (iv) Rahul has an email id with rediffmail and works at Pune.
- (v) Alok does not work for Mecon and the one who works for wipro does not have an email account with yahoo.
- (vi) Kabeer is posted in kolkata and does not have an account with hotmail.
- (vii) Nither Alok nor Raghu work in Noida.
- (viii) The one who posted in Ranchi, has an email id which is not an account of rediffmail or hotmail.
- (ix) Anup is posted in Jamshedpur.

#### प्रश्न 31. जो विप्रो में काम करता है उसका ई-मेल खात किसके साथ है?

- (A) संचार नेट
- (B) याह
- (C) रेडिफमेल
- (D) हाटमेल

#### प्रश्न 32. निम्न में से ई-मेल खाता, नियुक्ति स्थान और व्यक्ति, की कौन सी जोड़ी सही है?

- (A) कबीर कोलकाता रेडिफमेल
- (B) आलोक बेंगलुरू इंडियाटाइम्स
- (C) अमित नोएडा याहू
- (D) रघु रांची जी मेल

#### प्रश्न 33. निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

- (A) अमित की नियुक्ति रांची में है।
- (B) रघु की नियुक्ति जमशेदपुर में है।
- (C) कबीर का ई-मेल खाता याहु के साथ है।
- (D) रघु का ई-मेल खाता इंडियाटाइम्स के साथ है।

#### प्रश्न 34. निम्न में से कौन सा क्रम आलोक, कबीर, अनुप, राहुल, रघु और अमित के नियुक्ति स्थानों का क्रम है।

- (A) बेंगलुरु, नोएडा, पुणे, जमशेदपुर, राँची, कोलकाता
- (B) बेंगलुरु, कोलकाता, जमशेदपुर, पुणे, नोएडा, राँची
- (C) कोलकाता, बेंगलुरु, जमशेदपुर, पुणे, नोएडा, रांची
- (D) इनमें से कोई नहीं।

#### प्रश्न 35. वे लोग जिनके ई मेल खाते इंडियाटाइम्स, संचार नेट, और याहु के साथ हैं, वे किन संस्थाओं में कार्यरत है। इनके क्रम ई मेल खातों के क्रम से मेल खाते हों।

- (A) ऊषा मार्टिन, एच.सी.एल., विप्रो
- (B) टिस्को, विप्रो, ऊषा मार्टिन
- (C) एच.सी.एल., टिस्को, विप्रो
- (D) टिस्को, एच.सी.एल., ऊषा मार्टिन

## Qn 31. The man who works in wipro has an email account with -

- (A) Sancharnet
- (B) Yahoo
- (C) Rediffmail
- (D) Hotmail

## Qn 32. Which of the following email, place of posting and person combination is correct?

- (A) Kabeer Kolkata Rediffmail
- (B) Alok Bengaluru Indatimes
- (C) Amit Noida Yahoo
- (D) Raghu Ranchi G mail

#### Qn 33. Which of the following is true-

- (A) Amit is posted in Ranchi.
- (B) Raghu is posted in Jamshedpur.
- (C) Kabeer has an email id with yahoo.
- (D) Raghu has an email id with indiatimes.

# Qn 34. Which of the following sequence of location represent Alok, Kabeer, Anup, Rahul, Raghu and Amit in the same order-

- (A) Bengaluru, Noida, Pune, Jamshedpur, Ranchi, Kolkata
- (B) Bengaluru, Kolkata, Jamshedpur, Pune, Noida, Ranchi
- (C) Kolkata, Bengaluru Jamshedpur, Pune, Noida, Ranchi
- (D) None of these

# Qn 35. Peaple who have email account with indiatimes, sancharnet and yahoo work for which companies in the name sequence as the email account maintained-

- (A) Usha Martin, H.C.L., Wipro
- (B) Tisco, Wipro, Usha Martin
- (C) H.C.L., Tisco, Wipro
- (D) Tisco, H.C.L, Usha Martin

- प्रश्न 36. एक कक्षा में लड़कों की संख्या लड़िकयों से तीन गुनी है। निम्न अंकों में वह कौन सा अंक है जो कुल विद्यार्थियों के अंकों का प्रतिनिधित्व नहीं कर सकता?
  - (A) 48
- (B) 44
- (C) 42
- (D) 40
- प्रश्न 37. यदि A+B>C+D और B+C>A+D तब यह निश्चित है कि
  - (A) D > B
- (B) C > D
- (C) A > D
- (D) B > D
- प्रश्न 38. यदि 264 \* 2 = 6,870 \* 3 = 11 हो तो 735 \* 5 का मान होगा-
  - (A) 5
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 3
- प्रश्न 39. एक कक्षा में 35 छात्र हैं। सुमन कक्षा की लड़िकयों में तीसरे स्थान पर है। अमित कक्षा के लड़कों में पांचवे स्थान पर है। सुमन का स्थान कक्षा में अमित से एक नीचे है। कक्षा में कोई भी दो छात्र एक ही स्थान पर नहीं है। कक्षा में अमित का कौन सा स्थान है?
  - (A) 7 वाँ स्थान
- (B) 5 वाँ स्थान
- (C) 8 वाँ स्थान
- (D) ज्ञात नहीं किया जा सकता
- निर्देश: (प्रश्न क्र. 40 से 44)

नीचे दी गई जानकारी के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिए-

गत वर्ष आयोजित एक राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता में प्रतिभागियों को, क्षेत्र जिससे प्रश्न पूछे जाएंगे, के चयन की स्वतंत्रता थी। कुल 880 प्रतिभागियों में 224 ने दर्शन का चयन किया, 240 ने विज्ञान का चयन किया, 64 ने खेल एवं विज्ञान का चयन किया, 80 ने दर्शन और खेल का चयन किया, 40 ने दर्शन और विज्ञान का चयन किया तथा 24 ने सभी तीन क्षेत्रों का चयन किया विज्ञान

- Qn 36. The number of boys in a class is three times the number of girls. Which one of the following number can not represent the total number of children in the class-
  - (A) 48
- (B) 44
- (C) 42
- (D) 40
- Qn 37. A+B>C+D and B+C>A+D then it is definit that-
  - (A) D > B
- (B) C > D
- (C) A > D
- (D) B > D
- Qn 38 If 264 \* 2 = 6, 870 \* 3 = 11 then 735 \* 5 be -
  - (A) 5
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 3
- Qn 39. There are 35 students in a class. Suman ranks 3rd among the girls in the class.

  Amit ranks 5th among the boys in the class. Suman is one rank below Amit in the class. No two students hold the same rank in the class. What is Amits rank in the class-
  - (A) 7th rank
- (B) 5th rank
- (C) 8th rank
- (D) Can not be determined

#### Direction (Que No. 40 to 44)

Rafer to the data below and answer the question that follow-

A national level competition held last year, participants were free to choose their respective areas from which they were asked questions. Out of 880 participants, 224 choose philosophy, 240 choose science and 336 choose sports, 64 choose both science and sports, 80 choose philosophy and sports, 40 choose, philosophy and science and 24 choose all the three areas.

#### प्रश्न 40. कितने प्रतिशत प्रतिभागियों ने किसी भी क्षेत्र का चयन नहीं किया -

- (A) 23.59%
- 30.25% (B)
- (C) 37.46%
- (D) 27.27%

#### प्रश्न 41. कुल प्रतिभागियों में से कितने प्रतिशत ने केवल एक क्षेत्र का चयन किया-

- (A) 60%
- (B) 60% से अधिक
- (C) 60% से कम (D) 75% से अधिक

#### प्रश्न 42. कितने प्रतिभागियों ने कम से कम दो क्षेत्रों का चयन किया-

- (A) 112
- (B) 24
- (C) 136
- (D) इनमें से कोई नहीं

#### प्रश्न 43. निम्न में से किन क्षेत्रों के मध्य प्रतिभागिता 1:8 में थी-

- (A) दर्शन एवं विज्ञान परन्तु खेल नहीं: दर्शन (केवल)
- (B) दर्शन एवं खेल परन्तु विज्ञान नहीं : विज्ञान (केवल)
- (C) विज्ञान: खेल
- (D) इनमें से कोई नहीं

#### प्रश्न 44. प्रतिभागी जिन्होंने "खेल एवं विज्ञान का चयन किया परन्तु दर्शन नहीं '' तथा प्रतिभागी जिन्होंने "विज्ञान का चयन किया परन्तु दर्शन और खेल नहीं'' के मध्य अनुपात-

- (A) 2:5
- (B) 1:4
- (C) 1:5
- (D) 1:2

#### निर्देश:- (प्रश्न क्र. 45 से 47)

दी गई जानकारी सावधानी पूर्वक पढ़ें और उन पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें। रवि और कुनाल हॉकी और व्हालीबाल अच्छा खेलते हैं। सचिन और रवि हॉकी और बेसबाल अच्छा खेलते हैं। गौरव और

#### Qn 40. The percentage of participants who did not choose any area is-

- (A) 23.59%
- (B) 30.25%
- (C) 37.46%
- (D) 27.27%

#### Qn 41. Of these participating, the percentage who choose only one area is-

- (A) 60%
- (B) More than 60%
- (C) Less than 60% (D) More than 75%

#### Qn 42. Number of participants who choose at least two area is-

- (A) 112
- (B) 24
- (C) 136
- (D) None of these

#### Qn 43. Which of the following areas showes a ratio at 1:8?

- (A) Philosophy & Science but not sports : Philosophy (only)
- (B) Philosohy & sports but not science: Science (only)
- (C) Science: Sports
- (D) None of these

#### Qn 44. The ratio at students choosing sports & Science but not philosophy to science but not philosophy & sports is-

- (A) 2:5
- (B) 1:4
- (C) 1:5
- (D) 1:2

#### Direction (Que No 45 to 47)

Read the following information carefully and answer the questions based on there-Ravi and Kunal are good in hockey and volleyball. Sachin and Ravi are good in hokey and bese ball. Gaurav and Kunal

|                          | कुनाल व्हार्ल<br>खेलते हैं। स<br>बेसबाल और  | रचिन, साग  | र और गौरव  |        | Sacl                                | good in vol<br>iin, Sagar an<br>ball and foot | d Gaurav               | nd Cricket,<br>are good in                  |
|--------------------------|---|--|--|--------|-------------------------------------|---|------------------------|---|
| प्रश्न 45.               | हाकी, क्रिकेट   | और व्हालीबा  | ल कौन अच्छा                                      | Qn 45. | Wh                                  | o is good in                                  | hockey,                | cricket and                                 |
|                          | खेलता है?   |  |  |        | volle                               | yball ?                                       |                        |   |
|                          | (A) सचिन  | (B)  | कुनाल  |        | (A)                                 | Sachin  | (B)                    | Kunal                                       |
|                          | (C) सागर  | (D)  | रवि  |        | (C)                                 | Sagar   | (D)                    | Ravi  |
| प्रश्न 46.               | बेसबाल, क्रिवे  | <b>फ्ट,</b> व्हालीबात                                    | न और फुटबाल                                      | Qn 46. | Wh                                  | o is good i                                   | n baseba               | ll, cricket,                                |
|                          | कौन अच्छा र   | बेलते हैं?   | , -  |        | volle                               | eyball and fo                                 | otball-                |   |
|                          | (A) सचिन  | (B)  | कुनाल  |        | (A)                                 | Sachin  | (B)                    | Kunal                                       |
|                          | (C) गौरव  | (D)  | सागर   |        | (C)                                 | Gowrav  | (D)                    | Sagar                                       |
| पञ्च 47.                 | कौन फुटबाल  | और बेसबात  | । अच्छा खेलते                                    | On 47. | Who                                 | is good in fo                                 | otball and             | baseball but                                |
| 200 129                  |   |  | न और क्रिकेट                                     | •      |                                     | good in ho                                    |                        |   |
|                          | अच्छा नहीं ख  |  |  |        |                                     | ket?  |                        | •   |
|                          | (A) सागर  | (B)  | सचिन   |        | (A)                                 | Sagar   | (B)                    | Sachin                                      |
|                          | (C) रवि   | (D)  | गौरव   |        |                                     | Ravi  | (D)                    | Gaurav                                      |
| निर्देश : -              | · ( प्रश्न क्र. 48  | 3 से 49 के <b>ति</b>                                     | त्ए )  | Direct | ion (1                              | or Que No 4                                   | 8 to 49)               |   |
|                          | •   |  | चिन्ह के स्थान                                   |        |                                     | d the correct                                 |                        | om the given                                |
|                          |   |  | में से कौन सा                                    |        |                                     | tions in plac                                 |                        |   |
|                          | होगा?   |  |  |        | •                                   | -   | _                      |   |
|                          |   |  |  |        |                                     |   |                        |   |
| प्रश्न 48.               | बैंक : रुपए :   | : परिवहन :   | ?  | Qn 48  | . Bar                               | ık : Rupees :                                 | : Transpo              | ort:?                                       |
|                          | (A) माल   | (B)  | सड्क   |        |                                     | Goods   | (B)                    | Road  |
|                          | (C) ट्रैफिक   | (D)  | रफ्तार   |        | (C)                                 | Traffic                                       | (D)                    | Speed                                       |
|                          | 1-7   | , , ,  |  |        |                                     |   |                        |   |
|                          |   |  |  |        |                                     |   |                        |   |
| प्रश्न 49.               | बाजार : मांग  | ा : : खेती :   | ?  | Qn 49  | . Ma                                | rket : Demai                                  | nd::Farn               | ning:                                       |
| प्रश्न 49.               | <b>बाजार : मांग</b><br>(A) किसान  |  |  | Qn 49  | •                                   | rket: Demai                                   | nd : : Farn<br>(B)     | ning:<br>Monsoon                            |
| प्रश्न 49.               |   | (B)  | ?<br>मानसून<br>आपूर्ति                           | Qn 49  | •                                   |   |                        | -   |
| प्रश्न 49.<br>प्रश्न 50. | (A) किसान<br>(C) खाद्यान  | (B)<br>F (D)   | मानसून   |        | (A)<br>(C)                          | Farmer  | (B)<br>(D)             | Monsoon<br>Supply                           |
|                          | (A) किसान<br>(C) खाद्यान्<br>किसी सांकेरि   | (B)<br>न (D)<br>तक भाषा में I                            | मानसून<br>आपूर्ति                                |        | (A)<br>(C)                          | Farmer<br>Foodgrain                           | (B)<br>(D)             | Monsoon Supply F is coded on                |
|                          | (A) किसान<br>(C) खाद्यान<br>किसी सांकेरि<br>3587 तथा ।<br>तो उसी कोड                  | (B)<br>न (D)<br>तक भाषा में I<br>FILLR का                | मानसून<br>आपूर्ति<br>DEAF का कोड                 |        | (A)<br>(C)<br>. In (                | Farmer Foodgrain certain langu                | (B)<br>(D)<br>nage DEA | Monsoon Supply  F is coded on as 74665. How |
|                          | <ul><li>(A) किसान</li><li>(C) खाद्यान</li><li>किसी सांकेरि</li><li>3587 तथा</li></ul> | (B)<br>न (D)<br>तक भाषा में I<br>FILLR का<br>ह में IDEAL | मानसून<br>आपूर्ति<br>DEAF का कोड<br>कोड 74665 है |        | (A)<br>(C)<br>. In (<br>358<br>is I | Farmer Foodgrain certain langu 7 and FILLR    | (B)<br>(D)<br>nage DEA | Monsoon Supply  F is coded on as 74665. How |

(D) 63548

(C) 48536

(D) 63548

(C) 48536

### LANGUAGE COMPREHENSION TEST (ENGLISH)

#### Instructions for Q. No. 51, 52 & 53

NTSE-I

The following five sentences come from a paragraph/dialogue. The first and last sentences are given; choose the order in which the three sentences (PQR) should appear to complete the paragraph/dialogue.

| Q.No.       | 51.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| S1.         | Remove the thermometer from its tube.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>S</b> 5. | Then move the thermometer from the patient's mouth and read the temperature.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P.          | Ask the patient to keep the mouth close.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q.          | Shake down the column of mercury.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R.          | Place the bulb of the thermometer inside the patient's mouth below the tongue for two minutes.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Choos       | se from the options below:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             | (A) PQR (B) PRQ (C) QRP (RQP)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q.No.       | 52.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1.         | May I speak to Mrs. Mehta?  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>S3</b> . |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>S</b> 5. | Tell your mother that there is a party at my home at nine in the evening tomorrow.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P.          | I am Mrs. Verma. May I leave a message?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q.          | Sorry, mother is not at home.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R.          | Yes, of course aunty.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Choos       | se from the options below:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             | (A) PQR (B) QRP (C) RQP (D) QPR   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q.No.       | <b>53</b> .   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1.         | A gentleman who lived alone always had two plates placed on the table at dinner time.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4.         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5.         | In this way the cat showed her gratitude to the master.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P.          | One day just as he sat down to dine, the cat rushed into the room.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q.          | One plate was for himself and other was for his cat and he used to give the cat a piece of meat from his plate. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R.          | She dropped a mouse into her own plate and another into her master's plate.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             | ,   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

17

|   | Choos                          | (A)  | QPR   | (B)                  | RPQ                  | (C)                | POR           | (D)      | PRQ         |  |  |
|---|--------------------------------|--|---|----------------------|----------------------|--------------------|---------------|----------|-------------|--|--|
| • | <b>Q.No.</b><br>1.<br>2.       |  | ay a hungry   | fox saw a            | a crow.              |                    |               |          |             |  |  |
|   | 3.<br>(A)<br>(B)<br>(C)<br>(D) | The fox planned to get the piece of bread from the crow. The crow looked very ugly. It had a piece of bread in its beak. It was staring at the fox. The fox was angry at the crow. |   |                      |                      |                    |               |          |             |  |  |
|   | <b>Q.No.</b><br>1.             |  | went for a b  | ike ride.            |                      |                    |               |          |             |  |  |
|   | 2.<br>(A)<br>(B)<br>(C)<br>(D) | He hurt his knee so his mother put a band aid. He enjoyed the ride. He hit a bumb and fell down. He stopped and had snacks on the way. His mother loved him very much.             |   |                      |                      |                    |               |          |             |  |  |
|   | Q.No.                          |  | ·   | الم معتاط            |                      |                    |               |          |             |  |  |
|   | 1.<br>2.                       | Take two slices of bread   |   |                      |                      |                    |               |          |             |  |  |
| • | 3.<br>(A)<br>(B)<br>(C)        | Sprea<br>Go to   | e two slices<br>ad butter on<br>shop and b<br>them in the | one slice<br>uy some | and jelly o          |                    |               | dwich.   |             |  |  |
|   | (D)                            | Call y   | our friends a   | and enjoy            | the sandv            | vich.              |               |          |             |  |  |
|   |                                |  | s for Q.No sword which                                    |                      |                      | rom the fou        | r options giv | en below | ÷           |  |  |
|   | 57.                            | Roots<br>(A)   | grow  | the<br>(B)           | e tree tight<br>push |                    | pull          | (0)      | hold        |  |  |
|   | 58.                            | I will   | coming  |                      | omorrow n<br>came    |                    | be come       | (کاک     | come        |  |  |
|   | 59.                            | Woul<br>(A)  | d you mind<br>close                                       |                      | closing              |                    | v.<br>closed  | (D)      | have closed |  |  |
|   | 60.                            | Vitam<br>(A)   | nin C helps to<br>know                                    | o(B)                 | find                 | . diseases.<br>(C) | fought        | (D)      | fight       |  |  |
|   |                                |  |   |                      |                      |                    |               |          |             |  |  |

| 61.   | My mo                | other is reading                                      | g          |                          | newspa     | iper.           |              |                                    |  |  |
|---|----------------------|---|------------|--------------------------|------------|-----------------|--------------|------------------------------------|--|--|
|   | ( <u>A</u> )         | today's   | (B)        | today                    | (C)        | todays          | (D)          | to days                            |  |  |
| Instructions for Q.No. 62 to Q.No. 66 Choose the correct meanings for the given idioms/phrases: |                      |   |            |                          |            |                 |              |                                    |  |  |
| 62.   | Bed o                | f roses :<br>very soft bed                            | (B)        | dull life                | (C)        | belong to       | <b>(</b> 10) | full of joys                       |  |  |
| 63.   | By lea<br>(A)        | ps and bound<br>very slow                             | ls:<br>(B) | very fast                | (C)        | in details      | (D)          | aimlessly                          |  |  |
| 64.   | Back s<br>(A)<br>(C) | stair influence<br>fair and prope<br>political influe | er influe  | nce                      | (B)<br>(D) | secret and un   | nfair infl   | uence                              |  |  |
| 65.   | Baker<br>(A)         | 's dozen :<br>ten                                     | (B)        | eleven                   | (C)        | thirteen .      | 10)          | twelve                             |  |  |
| 66.   | To tie a             |   | ne (B)     | to stay calm             | (C)        | to get educa    | ted (J       | to get married                     |  |  |
|   |                      | for Q.No. 67<br>alternatives wh                       |            |                          | e in me    | anings to the   | words g      | given :                            |  |  |
| 67.   | Guilty<br>(A)        | criminal  | 48)        | innocent                 | (C)        | humble          | (D)          | good                               |  |  |
| 68.   | Expan<br>(A)         | d:<br>bend  | (B)        | contract                 | (C)        | tie             | (D)          | stretch                            |  |  |
| 69.   | Brisk :<br>(A)       | agile   | (B)        | fast                     | LET        | sluggish        | (D)          | swift                              |  |  |
| 70.   | Minor<br>(A)         | tall  | 481        | major                    | (C)        | big             | (D)          | heavy                              |  |  |
| Later .   |                      | for Q.No. 71<br>est appropriate                       |            | s to fill in the bl      | ank froi   | n the following | galtern      | atives given below:                |  |  |
| 71.   | I'm vei<br>(A)       | ry happy as m<br>has come (                           | -          |                          |            | •               |              | or a big concert.  O) doesn't come |  |  |
| 72.   | Can th<br>(A)        | e juicer<br>repaired                                  |            | by Saturd<br>be repaired | -          | has repaired    | (1           | D) being repaired                  |  |  |
| 73.   |                      | ∕Which  |            | e is yours?<br>Who       | (C)        | What            | (D)          | How                                |  |  |

#### Instructions for Q.No. 74 to 76

Choose the alternative which can be substituted for the sentence:

74. A group of stars -

(B) Constellation

Solar system (C)

Satellite

(D) Orbit

75. A paper written by hand:

(A) Document

(B) Report

Le)

Manuscript

(D) Essay

76. That which can be easily burnt:

(A) Inflexible

(B) Invincible

COX

Inflammable (D)

Incorrigble

#### Instructions for Q.No. 77 to Q.No. 85

In the following passage there are some numbered blanks. Fill in the blanks by selecting the most appropriate word from the options:

The foundations of good reading <u>77</u> the same for all children, regardless of <u>78</u> gender, backgrond, or special learning needs. <u>79</u> children use the same processes in learning <u>80</u> read. Some will need more help <u>81</u> others and may need more instructions <u>82</u> one reading skill than another. <u>83</u> all children must ultimately master the same basic skills <u>84</u> fluency and comprehensions to become <u>85</u> life long reader

| 77.          | (A)  | is    | (B) | has   | (e) | are | (D)  | was  |
|--------------|------|-------|-----|-------|-----|-----|------|------|
| <b>78</b> .  | -(A) | their | (B) | there | (C) | his | (D)  | them |
| 79.          | JA)  | All   | (B) | None  | (C) | no  | (D)  | each |
| - 80.        | JAT  | to    | (B) | of    | (C) | for | (D)  | in   |
| <b>.</b> 81. | (A)  | as    | (B) | then  | (C) | to  | (B)  | than |
| 82.          | (A)  | with  | (B) | by    | 12) | in  | (D)  | on   |
| -83.         | c(A) | but   | (B) | and   | (C) | so  | (D)  | of   |
| 84.          | (A)  | from  | (B) | by    | (C) | on  | 40)  | for  |
| 85.          | (A)  | as    | (B) | the   | (C) | an  | J(D) | а    |

#### Instructions for Q.No. 86 to Q.No. 90

Read the passage and choose the best alternative for the questions given below:

Clarkson is a large town. It has more than fifty thousand people. It is situated next to a large river, the Clark River. Every day people take the ferry from North Clarkson to South Clarkson to go to work.

Most people live in North Clarkson. There are many trees and the streets are very broad. When the sun shines and the children run and play in the safe streets, North Clarkson looks wonderful.

South Clarkson has a lot of shops and factories. People don't live there but they come in the morning to work. There is a big stadium where the Carkson Tigers play. On Sundays, many people go to watch their favorite team.

At the weekend, the people from Clarkson enjoy walking along the bank of the Clark River. They also sail small boats on the water and if there is a little wind, they fly kites in the large park.

Eyery year, Clarkson grows in size because a lot of people come to live there. The government builds more houses and the streets get busier. Maybe in the future, if the town continues to grow, it will become a city.

| 86. | Wha                                   | t is there nea                                | ar Clarks  | on?           |       |                      |         |          |  |
|-----|---------------------------------------|---|------------|---------------|-------|----------------------|---------|----------|--|
|     | (A)                                   | a river                                       | (B)        | a sea         | (C)   | a mountain           | (D)     | a forest |  |
| 87. | Wha                                   | t do you see                                  | in North   | Clarkson?     |       |                      |         |          |  |
| 2   | (A)                                   | offices                                       | (B)        | factories     | Sen   | wide streets (D)     | stadiun | n        |  |
| 88. | Whe                                   | re is the stac                                | lium?      |               |       |                      |         |          |  |
|     | (A)                                   | in South C                                    | larkson-   |               | (B)   | outside the town     |         |          |  |
|     | (Ć)                                   | near the ri                                   | ver        |               | (D)   | on the bank of the r | river   |          |  |
| 89. | What                                  | What do people in Clarkson do at the weekend? |            |               |       |                      |         |          |  |
|     | (A)                                   | swim in th                                    | e river    |               | (B)   | do shopping          |         |          |  |
|     | CH                                    | go for wall                                   | KS         |               | (D)   | take rest            |         |          |  |
| 90. | Whic                                  | h statement                                   | in not tru | e about Clarl | kson? |                      |         |          |  |
|     | It is situated next to a small river. |   |            |               |       |                      |         |          |  |
|     | (B)                                   | Every yea                                     | r it grows | in size.      |       |                      |         |          |  |

#### Instrctions for Q.No. 91 to Q.No. 100

(C)

(D)

A robot is a machine. But it is not just any machine. It is a special kind of machine. It is a machine that moves. It follows instructions. The instructions come from a computer. Because it is a machine, it does not make mistakes. And it does not get tired. And it never complains unless you tell it to!

More than fifty thousand people live there.

The people take a ferry to go to work.

Robots are all around us. Some robots are used to make things, example cars. Some robots are used to explore dangerous places. For example, robots can help to explore volcanoes. Some robots are used to clean things. These robots can help vacuum your house. Some robots can even recognize words. They can be used to answer telephone calls. Some robots look like humans but most do not. Most robots just look like machines.

Long ago people imagined robots. Over 2,000 years ago, famous poet imagined robots. The poet's name was Homer. His robots were made of gold. They cleaned and made things. But they were not real robots. They were all imaginary. Nobody was able to make a real robot. The real robot was made in 1961. It was called Unimate. It was used to make cars. It looked like a giant arm.

In the futur, we will have even more robots. They will do things that we can't do, don't want to do or that are too dangerous for us. Robots will help us to fight fires, wars and sickness and discover things. They will help to make our life better.

| NTSE   | E-I  |              |          |              | 21  |       |     |     |  |  |  |  |
|--------|--|--------------|----------|--------------|-----|-------|-----|-----|--|--|--|--|
|        | (A)  | tired        | (B)      | happy        | (C) | angry | (D) | sad |  |  |  |  |
| 90.    | 90. As used in paragraph 1, we can understand that robot doesnot get - |              |          |              |     |       |     |     |  |  |  |  |
| things | s. They  | will help to | make our | life better. |     |       |     |     |  |  |  |  |

| 91.  | ACCOI<br>AT)<br>(III)<br>(A)      | make cars<br>explore vol-<br>answer tele<br>I only                      | canoes                      | calls                         | used to           | I, II, and III         | (D)             | II and III only                 |  |  |  |
|------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| 92.  | (A)<br>(B)<br>(C)<br>(D)          | to describe the things a robot can do. to tell what a robot is.         |                             |                               |                   |                        |                 |                                 |  |  |  |
| 93.  | Acco                              | rding to the p<br>1961  | assage<br>(B)               | , when was the<br>1900        | e first re<br>(C) | eal robot made<br>2003 | e?<br>(D)       | 2000 years ago                  |  |  |  |
| 94.  | The r<br>(A)<br>(B)<br>(C)<br>(D) | obots imagir<br>silver<br>steel<br>gold<br>bronze                       | ned by F                    | łomer were m                  | ade of :          |                        |                 |                                 |  |  |  |
| 95.  | Which<br>(A)<br>(B)<br>(C)        | (B) Robots are confusing. (C) Robots are dangerous.                     |                             |                               |                   |                        |                 |                                 |  |  |  |
| 96.  | The r                             | name of the p<br>Ravindrana   |                             | imagined rob<br>re (B)        |                   | -                      | was:<br>ner (D) | Wordsworth                      |  |  |  |
| 97.  | Acco<br>(A)                       | rding to the p<br>Computer  | eassage<br>(B)              | the robot follo<br>human bein |                   | nstructions the        |                 | e from a :<br>(D) all the above |  |  |  |
| 98.  | The f                             | irst real robo<br>gaint foot  | t looked<br>(B)             | like a :<br>giant man         | <del>(e)</del>    | giant arm              | (D)             | giant                           |  |  |  |
| 99.  |                                   | irst robot was<br>Ultimate  | s named<br>(B)              | I:<br>Unimate                 | (C)               | Uninate                | (D)             | Unicex                          |  |  |  |
| 100. | (A)<br>(B)<br>(C)                 | h title best ex<br>Robot and<br>The first rol<br>Robot has<br>Robot and | its inven<br>bot.<br>made m | an lazy.                      | a of this         | text?                  |                 |                                 |  |  |  |